

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ЧАГОДОЩЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРОТОКОЛ №1

заседания координационного совета по внедрению и реализации ФГОС ДО

пос. Чагода

16.10.2020

Председатель: М.О.Яковлева, руководитель управления образования Чагодощенского муниципального района;

Секретарь: Е.Е.Савеня, главный специалист управления образования Чагодощенского муниципального района.

Присутствовали: 16 человек:

1. С.В.Пушкина, заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода»;
2. М.А.Малинина, старший воспитатель «Детский сад комбинированного вида п. Чагода», муниципальный координатор ФГОС ДО;
3. Е.Р.Фурсикова, заведующий МБДОУ «Сазоновский детский сад»;
4. Н.Н.Пирогова, старший воспитатель МБДОУ «Сазоновский детский сад», руководитель методического объединения воспитателей дошкольных образовательных учреждений;
5. В.С.Кутырина, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Сазоновская средняя общеобразовательная школа»;
6. О.С.Пакунова, воспитатель МБОУ «Первомайская основная общеобразовательная школа»;
7. Л.Б.Андриевская, воспитатель ОСП «Начальная школа-детский сад д.Мегирино» МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа»;
8. М.Б.Серкова, воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода»;
9. И.А.Цуканова, педагог-психолог МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа»;
10. И.В.Шерстобитова, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода»;
11. Н.М.Удальцова, педагог-психолог МБДОУ «Сазоновский детский сад»;
12. О.В.Самохвалова, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода»;
13. О.Ю.Павлова, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода»;
14. Е.В.Филиппова, учитель-логопед МБДОУ «Сазоновский детский сад».

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Открытие совещания.
2. Просмотр образовательной деятельности:
 - 1 корпус: образовательная деятельность по развитию речи «Профессии на селе», подготовительная группа, воспитатель 1 квалификационной категории Баранова Е.Н.;

- 1 корпус: образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений, подготовительная группа, воспитатель 1 квалификационной категории Назарова Н.В.;

3. Сообщение по теме: «Об организации планирования и реализации деятельности детского сада преемственности детский сад – школа», старший воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п.Чагода» Малинина М.А.

4. Сообщение по теме: «Организация образовательной деятельности с дошкольниками в рамках преемственности детского сада и школы», воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п.Чагода» Серкова М.Б.;

5. Выступление по теме преемственности между детским садом и школой, Рудометкина И.Г., учитель начальных классов МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа»;

6. Выступление по теме «Анализ стартовой диагностики в 1-х классах МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа» в 2019-2020 учебном году», Цуканова И.А., педагог-психолог МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа»;

7. Обсуждение вопроса по определению единой методики обследования детей, находящихся на выпуске из детского сада (дошкольных групп) в школу.

8. Анализ мониторинга качества дошкольного образования.

9. Подведение итогов совещания.

10. Разное.

СЛУШАЛИ:

1. Выступления Е.Е.Савеня, главного специалиста управления образования, М.А.Малининой, М.Б.Серковой, И.Г.Рудометкиной, И.А.Цукановой,

РЕШИЛИ:

1. Заслушанную информацию принять к сведению, использовать в работе.

2. Руководителям образовательных учреждений:

1) Проанализировать и ознакомить педагогов дошкольных образовательных учреждений с аналитической справкой по итогам стартовой диагностики в 1-х классах в 2019-2020 году, проведенной в МБОУ «Чагодская СОШ» педагогом-психологом Цукановой И.А. (Приложение).

Обратить особое внимание на проблемы, выявленные в результате мониторинга дошкольного образования (речевое развитие дошкольников), принять все необходимые меры по улучшению качества образования по данному направлению.

2) Обсудить на педсоветах вопросы проблемного характера:

- **нарушение внимания детей;**

- **речевое развитие, ограниченный кругозор;**

- **затруднения с формулированием полного ответа;**

- **отсутствие и слабые элементарные знания о себе и своей семье;**

- **недостаточное развитие графических навыков;**

- **слабый самоконтроль и самоорганизация детей.**

3) Для успешной адаптации детей к школьному обучению проводить системную работу по преемственности детского сада и школы **через:**

- посещение воспитателями детских садов уроков в школе, а учителями школ занятий в детском саду с последующим обсуждением, вынесением рекомендаций;

- совместные тематические совещания учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений с участием руководителей учреждений;

- проведение родительских собраний в дошкольных группах (**начиная с 3-летнего возраста**) с участием учителей, воспитателей и руководителей ОУ;
- организацию различных мероприятий по подготовке детей к школе с участием родителей;
- предварительное знакомство учителей со своими будущими учениками в процессе совместных занятий в течение учебного года, курирование воспитателями своих бывших воспитанников в процессе их обучения в 1-ом классе;
- информирование родителей о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг по подготовке к школе на базе детских садов и школ.

4) Довести до воспитателей, педагогических работников ДООУ и родителей/законных представителей воспитанников информацию о рекомендациях учителей начальных классов при подготовке детей к школе:

- использовать в работе методическую разработку «Портрет выпускника ДООУ в соответствии с ФГОС» (*памятка разработанная педагогическими работниками МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода»*).

5) При выявлении проблем освоения программы ДООУ или поведенческого характера своевременно информировать родителей воспитанников, направлять на ПМПК.

6) При проведении диагностики готовности детей к школе, подлежащих выпуску из детского сада, специалистам более объективно давать оценку (результаты стартовой диагностики в школе ниже, чем на выпуске из детского сада).

7) Главному специалисту управления образования Е.Е.Савеня разработать и разослать в ОУ адресные рекомендации с учетом выявленных проблем по результатам мониторинга.

3. Любомирской Ю.А., педагогу-психологу МБОУ «Сазоновская СОШ», руководителю проблемной группы (педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги) на заседании в ноябре 2019 года **определить единую методику диагностики готовности детей к школе.**

О результатах информировать управление образования в срок до 01 декабря 2019 года (главного специалиста Савеня Е.Е.)


4. Провести 22 октября 2019 года 2 заседание совета на базе ОСП «Начальная школа-детский сад д.Избоищи» по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».

Председатель:



/М.О.Яковлева/

Секретарь:



/Е.Е.Савеня/